Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.03 Лексика и фразеология русского языка

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в современном мире

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.03.01 Филология** дисциплина **«Лексика и фразеология русского языка»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03) и изучается на первом курсе, в первом и втором семестре.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у иностранных бакалавров системных представлений о лексической и фразеологической системе русского языка, развитие компетенций, необходимых для эффективной межкультурной коммуникации, анализа языковых явлений и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере филологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-4	**УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	Знать: основные тематические группы лексики русского языка, правила лексической сочетаемости, приёмы семантизации, типичные лексические трудности, характерные для иностранных учащихся. Уметь: строить устные и письменные высказывания, используя разнообразный лексический и фразеологический запас; избегать типичных лексических ошибок (тавтологии, плеоназмов, нарушения сочетаемости) и интерференции; вести диалог, используя адекватные речевые клише и фразеологизмы. Владеть: приемами обогащения собственного словарного запаса; навыками работы с толковыми, фразеологическими и лингвострановедческими словарями для решения коммуникативных задач.
ОПК-5	**ОПК-5.1.** Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: принципы функционирования лексики и фразеологии в различных функциональных стилях русского языка, особенности употребления терминов и терминологических сочетаний, основные типы лексических отношений (омонимия, полисемия, паронимия)

		Уметь: адаптировать свою речь в зависимости от коммуникативной ситуации и статуса собеседника, используя соответствующие лексические средства и фразеологические единицы; извлекать информацию из текстов, опираясь на контекстуальное значение слов, избегать коммуникативные ошибки и неудачи. Владеть: навыками создания вторичных текстов (конспектов, аннотаций, докладов) с использованием богатого лексико-фразеологического запаса

4. Объем дисциплины (модуля) 5 з.е., в том числе 80 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 62 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**			**Всего**
1. «Знакомство»	16		8			8	УО, Т, ПР	8	8
2. «Студенческая жизнь»	16		8			8	УО, Т, ПР	8	8
3. «Мои близкие»	16		8			8	УО, Т, ПР	8	8

4. «Быть здоровым - здорово»	16		8			8	УО, Т, ПР	8	8
5. «Личности. Биографии»	26		16			16	УО, Т, ПР	10	10
6. «Дом, в котором я живу»	26		16			16	УО, Т, ПР	10	10
7. «Деревня или город?»	26		16			16	УО, Т, ПР	10	10
Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	38								
Итого:	**180**		80			80		62	62

Примечание:
Условные обозначения форм контроля: УО — устный опрос, ПЗ — практическое задание, Т — тест

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка		**Уровень подготовки**
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».

зачтено	хорошо	
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

Оценка	Уровень подготовки
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л. Лексика русского языка: сборник упражнений / под ред. Э. И. Амиантовой. – Москва : Флинта, 2017. – 376 с. – (Русский язык как иностранный). – ISBN 978-5-89349-469-3.

2. Дерягина С.И. Лексический практикум-тренинг / С. И. Дерягина, Е.В. Мартыненко. – М. : Русский язык. Курсы, 2016. – (Для уровней В1–В2).
3. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике [Текст] : [для иностранцев, изучающих русский язык] / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2020. - 224 с.; 26 см.; ISBN 978-5-86547-628-3

Дополнительная литература:

1. Лексический минимум по русскому языку как иностранному [Текст] : первый сертификационный уровень : общее владение / М-во образования и науки Российской Федерации ; [сост.: Н. П. Андрюшина (отв. ред.) и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб : Златоуст, 2011. - 195, [5] с.; 28 см. - (Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку).; ISBN 978-5-86547-600-9
Словари и справочники:
2. Азимов Э.Г. Современный словарь методических терминов и понятий. Теория и практика обучения языкам [Текст] / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. — М.: Русский язык. Курсы; М.: 2021. — 495с.
3. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А.Н. Щукин. — М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2008. — 746с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

8. Ресурсное обеспечение
8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ
Портал «Российское образование»	http://www.edu.ru –	Свободный доступ

Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
МАПРЯЛ	http://ru.mapryal.org	Свободный доступ
РОПРЯЛ	http://ropryal.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library?utm_camp=	Доступ по подписке

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
https://didacts.ru/slovari - Педагогические словари и справочники
http://journal.pushkin.institute/ Журнал «Русский язык за рубежом»

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: ассистент кафедры методики преподавания РКИ Федорова М.Н.